

**دانشگاه تهران**

**دانشكده کارآفرینی**

**شیوه‌نامه نگارش و تدوین رساله دانشجویی**

**تهیه و تنظیم حوزه معاونت آموزشي دانشكده كارآفريني دانشگاه تهران**

**با همکاری کتابخانه دانشکده کارآفرینی**

**تیر 1395**

**تقدیم به:**

**دانشجويان دکتری**

**دانشکده کارآفريني دانشگاه تهران**

مقدمه

يکي از اهداف نگارش پايان‌نامه، آشنايي دانشجويان گرامي با نحوه نگارش و تنظيم مطالب درباره يک موضوع علمي و تولید یک پژوهش اصیل است. پژوهشی که خود یافته‌های جدیدی به جامعه عرضه می‌کند و همچنین تولید منابع ردیف اول و آغازگر مسیرهای تازه برای پژوهشگران بعدی است.

برای هماهنگی در تدوین پایان‌نامه‌های دانشگاه تهران، لازم است دانشجویان گرامی نکته‌های ذکر شده را در نگارش پایان‌نامه خود رعایت نمایند.

**بخش اول** حاوی اطلاعات لازم برای تدوین پایان‌نامه و **بخش دوم نمونه آماده** برای نگارش پایان‌نامه است.

**ترتيب صفحات رساله و شیوه شماره‌گذاری آن**

* صفحاتي كه بدون شماره به ترتيب زير در ابتداي رساله قرار مي‌گيرند.
* صفحة بسم ا...
* اظهار نامه دانشجو
* صفحه عنوان (فرم نمونه)
* تقديم (در يك صفحه)
* تشكر و سپاسگزاری
* چكيده فارسي (300کلمه) به همراه كليد واژه (حداقل چهار كلمه)
* صفحاتي كه با حروف ابجد (الف – ب - ج....) شماره گذاري مي‌شوند.
* فهرست مطالب
* فهرست علائم و نشانه‌ها
* فهرست جداول(در صورت نياز)
* فهرست نمودارها، عكس‌ها و نقشه‌ها (در صورت نياز)
* صفحاتي كه با عدد شماره‌گذاري مي‌شوند.
* از فصل اول شماره‌گذاري با اعداد شروع مي‌شود.
* پیوست‌ها
* صفحاتي كه بدون شماره در انتهاي پايان‌نامه قرار مي‌گيرند.
* چكيده انگليسي به همراه كليد واژه( حداقل چهار کلمه)
* صفحه عنوان انگليسي

**ترتيب و شرح مطالب**

1. **روي جلد (مطابق نمونه)**

مثال برای اسم استاد راهنما یا مشاور آقای دکتر جهانگیر یداللهی فارسی

مثال برای سال و ماه دانش آموختگی خرداد 1395

1. **صفحه بسم الله الرحمن الرحيم** به شکل ساده صفحه‌آرايي شود و از رسم چارچوب و تزيينات مختلف خودداري شود.
2. **صفحه تعهد‌نامه** حق مالكيت مادي و معنوي رساله دانشجويان دانشگاه تهران (مطابق نمونه)
3. **صفحه عنوان** همانند صفحه روی جلد است. (مطابق نمونه)

مثال برای اسم استاد راهنما/مشاور آقای دکتر جهانگیر یداللهی فارسی

مثال برای سال و ماه دانش آموختگی خرداد 1395

5- **تقديم** (Dedication) در يک صفحه (اختياري)

6- **تقدير، تشکر و سپاسگزاری** (Acknowledgments) در يک صفحه (اختياري)

7- **چکيده فارسي** شامل هدف، روش و نتيجه­گيري (حداکثر 300 کلمه) و واژگان كليدي (4 کلیدواژه) در يك صفحه (مطابق نمونه)

8- **فهرست مطالب** (Table of Contents) (مطابق نمونه)

شامل فهرست جدول‌ها، شکل‌ها، مخفف‌ها و نشانه‌ها عنوان‌ها، فصل‌ها، بخش‌ها و زيربخش‌هاي هر پايان‌نامه/ رساله با ذکر صفحه اول و عنوان مربوط؛

**توجه:** در فهرست مطالب، صفحه‌هاي اوليه پايان‌نامه (تقدير، تقديم، چکيده و ...) ذکر نمي‌شوند؛

**توجه:** عنوان‌هاي فهرست مطالب بايد از عنوان‌هاي استفاده شده در داخل متن به‌کار رورد؛

- در فهرست مطالب عنوان‌هاي فرعي که زير مجموعه عنوان‌هاي اصلي هستند، با تورفتگي پس از آن‌ها قرار مي‌گيرند؛

**8-1 فهرست جدول‌ها** (List of Tables)

**8-2 فهرست نمودارها**، عکس‌ها و نقشه‌ها (Lists of Figures, Pictures and Maps)

**8-3 فهرست مخفف‌ها**، علامت‌ها و نشانه‌ها

به‌طور کلی بعد از چکيده به ترتيب فهرست مطالب، **فهرست علامت‌ها و نشانه‌ها، فهرست جدول‌ها، فهرست شکل‌ها** و ساير فهرست‌ها قرار مي‌گيرند.

9- **فصل اول تا پنجم** (مدخل‌های فصول در فهرست مندرجات نمونه آورده شده است)

10- **فهرست مراجع** فهرست مراجع، قبل از پيوست‌ها آورده می‌شود و برخلاف پيوست‌ها، شماره صفحه آن در ادامه شماره صفحه‌هاي متن اصلي پايان‌نامه است.

11- **پيوست‌ها** درصورتي‌که پايان‌نامه داراي چند پيوست باشد با حروف الفبا از يکديگر جدا مي‌شوند. (درصورت لزوم)

12-**چکيده به زبان انگليسي** (مطابق نمونه) ترجمه لفظ به لفظ چکیده فارسی است. کلیدواژه‌های انگلیسی به ترتیب کلیدواژه‌های فارسی آورده می‌شود.

13- **صفحه عنوان به انگليسي** (مطابق نمونه) مطالب آن مانند صفحه عنوان فارسي و تاريخ سال و ماه آن به ميلادي قيد شود. مانند JUNE 2016

**چگونه پايان‌نامه خود را حروفچيني(تايپ) كنيم؟ (عنوان اصلي/ بخش)[[1]](#footnote-1)**

براي حروف‌چيني پايان‌نامه با استفاده از نرم افزارword ، مطابق جدول(1-1) اقدام و به نكته‌هاي زير توجه كنيد:

- از گذاشتن چارچوب و ساير تزيينات به دور متن خودداري شود؛

- ” پاراگراف آغازي (پاراگرافي كه از زير هر نوع عنواني شروع مي شود) و پاراگراف‌هاي شماره‌دار، همواره از سراشپون (بدون تورفتگي) آغاز مي‌شوند و سطر اول بقيه پاراگراف‌ها، از يك سانتي‌متر داخل‌تر (سر سطر) آغاز مي‌شود.

- رسم‌الخط صفحه‌هاي تقدير و تشكر، تقديم و بسم الله مي‌تواند مطابق دلخواه دانشجو باشد؛

- در مواردي كه داخل متن فارسي، کلمه انگليسي يا لاتين به كاررفته از قلم Times New Romans با شماره اشاره شده در جدول راهنما استفاده شود؛

- فاصله خطوط 5/1 سانتي‌متر باشد؛

-محدوده خطوط تمام صفحات بايد يکسان رعايت شود. حاشيه راست، چپ، بالا و پايين به ترتيب برابر با 5/3، 5/2، 3 و 5/2 سانتيمتر باشد.

- حاشيه‌هاي سمت چپ و راست در متن‌هاي انگليسي و لاتين به ترتيب برابر با 5/3و 5/2 سانتي‌متر است.

**توجه:** براي پايان‌نامه‌هاي انگليسي و لاتين حاشيه چپ و راست بالعكس است.

جدول 1-1 جدول راهنماي حروفچيني رساله

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع متن** | **نوع قلم** | **اندازه** | **انگليسي/فرانسه** |
| **عنوان‌ها و نام فصل‌ها** | B Nazanin | 18 تيره | **Times New Roman 16\Bold** |
| **بخش‌ها (عنوان تك‌شماره‌اي)** | B Nazanin | 16 تيره | **Times New Roman 14\Bold** |
| **زير بخش‌ها (عنوان دو شماره‌اي)** | B Nazanin | 15 تيره | **Times New Roman 13\Bold** |
| **عنوان سه شماره‌اي و بيشتر** | B Nazanin | 14 تيره | **Times New Roman 12\Bold** |
| متن اصلي | B Nazanin | 13 | Times New Roman 11 |
| پانويس | B Nazanin | 10 | Times New Roman 10 |
| فهرست منابع | B Nazanin | 14 | Times New Roman 12 |
| چکيده | B Nazanin | 14 | Times New Roman 12 |
| **شماره جدول‌ها و شكل‌ها** | B Nazanin | **12 تيره** | **Times New Roman 11\Bold** |
| **توضيح جدول‌ها و شكل‌ها و...** | B Nazanin | **12 تیره** | **Times New Roman 11\Bold** |

**كاغذ و چاپ**

- رساله به دو شکل الکترونيکي و چاپي تدوين مي‌شود. در نسخه‌هاي چاپي لازم است صفحه‌هاي رساله از يک جنس کاغذ و ترجيحاً کاغذ تحرير هفتاد گرم است.

در نسخه الکترونيکي پايان‌نامه‌هایی كه در برنامة ديگري غير از Word تهيه مي‌شوند مثل فارسي تك (Farsi Tex)، فايل اصلي به همراه فايل PDF شده آن به كتابخانه و يا واحد مربوطه تحويل داده می‌شود.

**1. چگونه از اين نمونه استفاده كنيم؟**

اين نمونه به گونه‌اي تنظيم شده‌است كه نوع قلم به‌كار رفته و اندازه آن در متن و عنوان‌ها، محدودة صفحه‌ها و فاصله خط‌ها، شماره‌گذاري، ترتيب مطالب و ... در جاي صحيح و متناسب با شيوه‌نامه نگارش رساله دانشگاه تهران است و لازم است دانشجويان گرامي مطابق آن رساله خود را حروف‌چيني كنند.

**2. متن خود را جايگزين اين متن كنيد**

براي اين‌كه متن خود را جايگزين كنيد فقط كافي است كه مكان‌نما را به ابتداي پاراگراف انتقال داده و تا انتهاي پاراگراف انتخاب و سپس دكمه Delet را فشار داده و متن خود را جايگزين كنيد.

**چگونگي استفاده از تصوير/شكل در متن**

تدبيرهاي تصويري در رساله به‌طورعمده شامل جدول، نمودار، نقشه، طرح، عكس و امثال آن است (حري، 1381). جدول‌ها، نمودارها و تصوير‌ها بايد خوانا، دقيق، مرتب و مستقل باشند. هر جدول/ نمودار/تصوير بايد بدون مراجعه به متن بتواند اطلاعات موردنظر را ارائه دهد و يافته‌هاي موجود در آن قابل تجزيه تحليل و ارزيابي باشد.

شماره‌گذاري كليه شكل‌ها در متن با دو شماره كه با خط فاصله از يکديگر جدا مي‌شوند، مشخص مي‌شود. عدد سمت راست نشانه شماره فصل و عدد سمت چپ شماره شكل مورد نظر است.

**1. جدول**

هر جدول داراي شماره، عنوان، ستون و رديف‌هاي مربوط به يافته‌ها است. ارزش‌هاي جدول را مي‌توان با خط‌هاي افقي و عمودي از يكديگر جدا كرد (جدول2-1) يا آنها را بدون استفاده از خط و تنها با حفظ فاصله‌هاي لازم نشان داد (جدول 2-2).

پانويس و علامت‌هاي اختصاري ممکن است در بعضي جدول‌ها ضروري باشد.

در صورتی‌که جدول شکسته شده و در دو صفحه آورده شود عنوان ستون‌های جدول نیز در ادامه جدول که در صفحه بعد می‌آید، ذکر شود.

هرگاه جدول داراي پانويس باشد اين پانويس درست ذيل جدول قرار مي‌گيرد و شماره‌گذاري آن مستقل از شماره‌گذاري پانويس‌هاي متن است. طول سطرهاي اين پانويس‌ها نيز از عرض جدول تجاوز نمي‌كند.

توضيح و شماره جدول به طور مسلسل در وسط يا گوشه سمت راست بالاي جدول نوشته مي‌شود.

جدول 2-1. حداكثرصفحه‌هاي پايان‌نامه و رساله

|  |  |
| --- | --- |
| **کارشناسي‌ارشد** | **دکتري** |
| حداقل 120 صفحه و حداکثر 150 صفحه | حداقل 180 صفحه و حداکثر 200 صفحه |

**2. نمودار**

نمودار تصويري است كه دگرگوني‌هاي يك متغير را نسبت به يك يا چند متغير ديگر با خط يا نقطه

نشان مي‌دهد و داراي انواع مختلف است (حري،1381) كه توضيح آن در اين مختصر نمي‌گنجد. لازم به ذكر است شماره و عنوان نمودارها در ذيل آن‌ها درج مي‌شود.



نمودار2-1. نمونه نمودار

**3. رابطه‌ها و فرمول‌ها**

شماره‌گذاري رابطه‌ها و فرمول‌ها به ترتيب مذكور است و رابطه‌هايي که در پيوست‌ها ذکر شده باتوجه به حروف الفباي آن پيوست، شماره‌گذاري مي شوند، مانند: (الف -2).

(2-1)



**4. شكل/ عكس**

گاه براي نشان دادن يك دستگاه، شيء يا رويداد، تنها از عكس مي‌توان كمك گرفت. هرگاه جزء خاصي از عكس مورد نظر است، بايد به‌گونه‌اي تهيه شود كه اجزاي فرعي چشم‌گيرتر از جزء مورد نظر نباشد (شكل 2-1).



شكل 2-.1 يك اثرمعماري

**5. نقشه**

بايد تا حد امكاناز به‌كاربردن صفحه‌هاي بزرگ مانند نقشه‌ها در رساله خودداري شود و آن‌ها را از طريق رونوشت‌هاي (فتوکپي‌هاي) مخصوص در اندازه تعيين شده تهيه كرد. درصورت لزوم بايد به دقت صفحه مورد نظر را داخل رساله طوري تا نمود که لبه آن از ديگر صفحه‌ها بيرون نزند.



نقشه 2-1. نقشه ايران

**تنظيم فصل جديد**

براي آغاز فصل جديد با استفاده از اين نمونه گام‌هاي زير را دنبال كنيد.

به انتهاي فصل قبل برويد، بدين معني كه مكان‌نما را بعد از آخرين حرف موجود قرار دهيد.

از منوي Insert، Break را انتخاب كرده و روي گزينه Page Break و سپس Ok كليك كنيد. صفحه جديدي باز مي‌شود. سپس به حروفچيني بقيه مطالب خود اقدام كنيد.

در فصل سوم از تعاریف روش تحقیق جلوگیری به عمل آمده و فقط نوع از لحاظ نوع دسته بندی‌ها و شیوه تحقیق ذکر می شود.

**شيوه قرارگيري فهرست مراجع**

فهرست مراجع در آخر پايان‌نامه قرار می‌گيرد. شیوه استناددهی منابع درون متن و در فهرست مراجع از شیوه استناددهی انجمن روان‌شناسان (APA)استفاده می‌شود. این شیوه‌نامه بیشتر در حوزه علوم اجتماعی، علوم رفتاری به‌کار می‌رود و مبتنی بر نظام استناد درون متنی بوده و به نظام نام\_سال نیز شهرت دارد. فهرست منابع به ترتیب حروف الفبا تنظیم شده باشد.

**جهت به‌کار بردن روش‌منبع نویسی استاندارد در از پایان‌نامه/رساله و سهولت این امر از نرم‌افزارهای منبع‌نویسی مانندMendeley, EndNote و ... استفاده شود.**

نمونه فهرست منابع:

چیت‌ساز، الف.؛ قربانی‌حصاری، م. و فیلی، ه. (1399). شناسایی عوامل مؤثر بر عدم موفقیت تأمین مالی جمعی مبتنی بر بلاکچین با استفاده از عرضه اولیه بهامُهر. *توسعه کارآفرینی،* (۱) ۱۳، ۲۰ ـ ۱، doi: 10.22059/jed.2020.297121.653257

حري، ع. و شاهبداغی، الف. (1388*). شیوه‌های استناد در نگارش‌های علمی*. تهران: موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران

سرمد، ز.؛ بازرگان، ع. و حجازی، الف. (1390). *روش های‌تحقیق در علوم رفتاری*. تهران: آگه

سروری، ر. (1398). واکاوی نقش گرایش کارآفرینانه در توسعه عملکرد کسب و کارهای کوچک و متوسط در بازارهای‌بین المللی: ارائه مدلی جامع، *ششمین همایش ملی پژوهش‌های مدیریت و علوم انسانی*، ایران، تهران.

مقدم، ن.؛ ضیاء، ب.؛ و سجادی، س.م. (1401). طراحی الگوی شکل‌گیری گرایش کارآفرینانه بین‌الملل مورد مطالعه: کسب وکارهای منتخب ایران. توسعه کارآفرینی، 56(2)، 363 -380.

مقيمي، م.؛ خنيفيـر، ح. و قـادري، الف. (۱۳۸۶). بررسـي مهارتهـاي كارآفرينانـه مديران و اثربخشي سازماني در كسب و كارهاي كوچك و متوسط . *دانش مديريت*. 20(79)،۹۳-۱۱۰.

منصوریان، ی. (1393). *مبانی نگارش علمی*. تهران: کتابدار

نوتاش، ه. (۱۳۸۹). *ارائه چارچوب یادگیری از شکست کارآفرینان کارکشته ایرانی*. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران، تهران.

**نکات مهم جهت پرینت و صحافی رساله و تسویه حساب:**

طبق مصوبه وزارت علوم تحقیقات و فناوری، صفحات فصول رساله‌های دانشگاهی به‌صورت پشت و رو چاپ و صحافی می شوند.

رنگ جلد رساله‌های دکتری سرمه‌ای و طلاکوب است.

پشت جلد به انگلیسی در رساله‌های دانشکده حک نمی‌شود.

روی عطف رساله: عنوان رساله، نام و نام خانوادگی نویسنده، ماه و سال دانش آموختگی طلاکوب شده است.

تمامی اسامی استادان راهنما و مشاور به صورت کامل نام و نام خانوادگی درج می‌شود.

برای استفاده از نام و نام خانوادگی انگلیسی اعضای محترم هیات علمی دانشکده از صفحه نمونه استفاده شود.



(روی جلد)

**دانشگاه تهران**

**دانشکده کارآفريني**

رساله براي دريافت درجه دکتری تخصصی

رشته کارآفرینی گرايش........

**عنوان رساله به شكل مخروطي در صورتي‌كه**

**از يك خط بيشتر باشد**

نگارنده

نام و نام‌خانوادگی دانشجو

استاد راهنما

آقای/خانم دکتر نام و نام‌خانوادگی

استاد مشاور

آقای/خانم دکتر نام و نام‌خانوادگی

**ماه و سال دانش آموختگي**

**بسم الله الرحمن الرحیم**

**اظهارنامه دانشجو**

موضوع رساله:

استاد راهنما:

نام دانشجو:

شماره دانشجویی:

اینجانب ... دانشجوی مقطع دکتری رشته کارآفرینی گرایش . دانشکده‌کارآفرینی دانشگاه تهران گواهی می‌نمایم که تحقیقات ارائه شده توسط شخص اینجانب انجام شده‌است و صحت اصالت مطالب نگارش شده در این رساله مورد تایید است، و در موارد استفاده از کار دیگر محققان به مرجع مورد استفاده اشاره شده است. بعلاوه گواهی می‌نمایم که مطالب مندرج در پایان‌نامه تا کنون برای دریافت هیچ نوع مدرک یا امتیازی توسط اینجانب یا فرد دیگری در هیچ‌جا ارائه نشده است و در تدوین متن رساله چارچوب مصوب دانشگاه را بطور کامل رعایت کرده‌ام.

امضای دانشجو

تاریخ ( **تاریخ دفاع قید شود**)

**آيين‌نامه حق مالكيت مادي و معنوي در مورد نتايج پژوهش‌هاي علمي دانشگاه تهران**

**مقدمه:** با عنايت به سياست‌هاي پژوهشي و فناوري دانشگاه در راستاي تحقق عدالت و كرامت انسان‌ها كه لازمه شكوفايي علمي و فني است و رعايت حقوق مادي و معنوي دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضاي هيأت علمي، دانشجويان، دانش‌آموختگان و ديگر همكاران طرح، در مورد نتايج پژوهش‌هااي علمي كه تحت عناوين پايان‌نامه‌، رساله و طرح‌هاي تحقيقاتي با هماهنگي دانشگاه انجام شده است، موارد زير را رعايت نمايند:

**ماده 1-** حق نشر و تكثير پايان نامه/ رساله و درآمدهاي حاصل از آن‌ها متعلق به دانشگاه است ولي حقوق معنوي پديد آورندگان محفوظ خواهد بود.

**ماده 2-** انتشار مقاله يا مقالات مستخرج از پايان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشريات علمي و يا ارائه در مجامع علمي ‌بايد به نام دانشگاه بوده و با تاييد استاد راهنماي اصلي، يكي از اساتيد راهنما، مشاور و يا دانشجوي مسئول مكاتبات مقاله باشد. ولي مسئوليت علمي مقاله مستخرج از پايان‌نامه و رساله به عهده اساتيد راهنما و دانشجو است.

**تبصره:** در مقالاتي كه پس از دانش‌آموختگي به‌صورت تركيبي از اطلاعات جديد و نتايج حاصل از پايان‌نامه/ رساله نيز منتشر مي‌شود نيز بايد نام دانشگاه درج شود.

**ماده 3-** انتشار كتاب و يا نرم افزار و يا آثار ويژه حاصل از نتايج پايان‌نامه/ رساله و تمامي طرح‌هاي تحقيقاتي كليه واحدهاي دانشگاه اعم از دانشكده‌ها، مراكز تحقيقاتي، پژوهشكده‌ها، پارك علم و فناوري و ديگر واحدها بايد با مجوز كتبي صادره از معاونت پژوهشي دانشگاه و براساس آئين نامه‌هاي مصوب انجام شود.

**ماده 4-** ثبت اختراع و تدوين دانش فني و يا ارائه يافته­ها در جشنواره‌هاي ملي، منطقه‌اي و بين‌المللي كه حاصل نتايج مستخرج از پايان‌نامه/ رساله و تمامي طرح‌هاي تحقيقاتي دانشگاه بايد با هماهنگي استاد راهنما يا مجري طرح از طريق معاونت پژوهشي دانشگاه انجام گيرد.

**ماده 5-** اين آيين‌نامه در 5 ماده و يك تبصره در تاريخ1/4/87 در شوراي پژوهشي و در تاريخ 23/4/87 در هيأت رئيسه دانشگاه به تاييد رسيد و در جلسه مورخ 15/7/87 شوراي دانشگاه به تصويب رسيده و از تاريخ تصويب در شوراي دانشگاه لازم‌الاجرا است.



**دانشگاه تهران**

**دانشکده کارآفريني**

ارساله براي دريافت درجه دکتری تخصصی

رشته کارآفرینی گرايش........

**عنوان رساله به شكل مخروطي در صورتي‌كه**

**از يك خط بيشتر باشد**

نگارنده

نام و نام‌خانوادگی دانشجو

استاد راهنما

آقای/خانم دکتر نام و نام‌خانوادگی

استاد مشاور

آقای/خانم دکتر نام و نام‌خانوادگی

**ماه و سال دانش آموختگي**

تقدیم به

تقدير، تشكر و سپاسگزاری

**چکيده**

چکیده پایان‌نامه از نوع ساختاریافته است: شامل **هدف**، **روش**، یافته‌ها و نتيجه‌گيري است. محتواي چکيده‌ها براساس موضوع و گرايش تحقيق طبقه‌بندي مي‌شود و به همين جهت وجود کلمات شاخص و کليدي مراکز اطلاعاتي را در طبقه‌بندي دقيق و سريع اطلاعات ياري مي‌دهد. چكيده حداكثر 300 کلمه است و در یک صفحه تنظیم می‌شود.

**كليد واژه‌ها:** (حداقل 4 کلیدواژه)

فهرست مطالب

[فصل اول : کلیات پژوهش 1](file:///\\server\data\Library\شیوه%20نامه%20و%20ساختار%20پایان%20نامه%20کارشناسی%20ارشد%20(1).docx#_Toc118799531)

[*1-1* مقدمه 2](#_Toc118799532)

[*1-2* بیان مسئله 2](#_Toc118799533)

[*1-3* اهمیت و ضرورت پژوهش 2](#_Toc118799534)

[*1-4* اهداف پژوهش 2](#_Toc118799535)

[1-4-1 هدف اصلی 2](#_Toc118799536)

[1-4-2 اهداف فرعی 2](#_Toc118799537)

[*1-5* فرضیه ها/ پرسشهای پژوهش 3](#_Toc118799538)

[1-5-1 فرضیه/ پرسش اصلی 3](#_Toc118799539)

[1-5-2 فرضیه ها/ پرسش های فرعی 3](#_Toc118799540)

[*1-6* ادبیات مفهومی و نظری سازه ها و متغیرهای کلیدی پژوهش 3](#_Toc118799541)

[1-6-1 تعریف نظری 3](#_Toc118799542)

[1-6-2 تعریف عملیاتی 3](#_Toc118799543)

[*1-7* کلیات پژوهش 4](#_Toc118799544)

[*1-8* قلمرو پژوهش 4](#_Toc118799545)

[*1-9* محدودیت های پژوهش 4](#_Toc118799546)

[*1-10* سازماندهی پژوهش 4](#_Toc118799547)

[فصل دوم: پيشينه پژوهش 5](file:///\\server\data\Library\شیوه%20نامه%20و%20ساختار%20پایان%20نامه%20کارشناسی%20ارشد%20(1).docx#_Toc118799548)

[2-1 مقدمه 6](#_Toc118799549)

[2-2 ادبیات مفهومی و ظری سازه ها و متغیرهای کلیدی پژوهش 6](#_Toc118799550)

[2-3 مرور مبانی نظری پژوهش 6](#_Toc118799551)

[2-4 مرور مدل ها، الگوها و چارچوب های پژوهشی 7](#_Toc118799552)

[2-5 مرور پیشینه پژوهش 7](#_Toc118799553)

[2-6 مرور زمینه پژوهش 7](#_Toc118799554)

[2-7 بحث و تحلی شکاف های نظری و تجربی و معرفی مدل ها، الگوها و چارچوب های پژوهشی 7](#_Toc118799555)

[2-8 نتیجه گیری 8](#_Toc118799556)

[فصل سوم: روش پژوهش 9](file:///\\server\data\Library\شیوه%20نامه%20و%20ساختار%20پایان%20نامه%20کارشناسی%20ارشد%20(1).docx#_Toc118799557)

[3-1 مقدمه 10](#_Toc118799558)

[3-2 روش‌تحقیق (در صورتی که روش پژوهش آمیخته باشد هر یک از مراحل زیر در دو بخش کمی و کیفی و یا بر اساس روش منحصر به فرد آمیخته توصیف می‌شود) 10](#_Toc118799559)

[3-3 رویکرد پژوهشی 10](#_Toc118799560)

[3-4 جامعه آماری 10](#_Toc118799561)

[3-5 حجم نمونه 10](#_Toc118799562)

[3-6 روش نمونه‌گیری 10](#_Toc118799563)

[3-7 روش گردآوری داده‌ها 11](#_Toc118799564)

[3-8 ویژگی‌های فنی (روایی و پایایی) ابزار گردآوری داده‌ها 11](#_Toc118799565)

[3-9 روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها 11](#_Toc118799566)

[فصل چهارم: تجزيه و تحليل داده‌ها 12](file:///\\server\data\Library\شیوه%20نامه%20و%20ساختار%20پایان%20نامه%20کارشناسی%20ارشد%20(1).docx#_Toc118799567)

[4-1 مقدمه 13](#_Toc118799568)

[4-2 توصیف دموگرافیک نمونه های پژوهش 13](#_Toc118799569)

[4-3 تحلیل داده های کیفی پژوهش 13](#_Toc118799570)

[4-4 تحلیل داده های کمی پژوهش 13](#_Toc118799571)

[4-4-1 شاخص های توصیفی متغیرهای پژوهش 13](#_Toc118799572)

[4-4-2 تحلیل داده ها متناسب با سوال ها و فرضیه‌های پژوهش 13](#_Toc118799573)

[4-4-3 تحلیل استنباطی داده های پژوهش 13](#_Toc118799574)

[فصل پنجم: نتیجه گیری و پیشنهادات 14](file:///\\server\data\Library\شیوه%20نامه%20و%20ساختار%20پایان%20نامه%20کارشناسی%20ارشد%20(1).docx#_Toc118799575)

[5-1 مقدمه 15](#_Toc118799576)

[5-2 تحلیل براساس مبانی نظری، سوال‌ها و فرضیه‌های پژوهش 15](#_Toc118799577)

[5-3 بحث و جمع‌بندی 15](#_Toc118799578)

[5-3-1 تبیین مدل نهایی پژوهش (در صورت ارائه مدل) 15](#_Toc118799579)

[5-4 پیشنهادات پژوهش براساس مبانی نظری، سوال‌ها و فرضیه‌های پژوهش 15](#_Toc118799580)

[منابع 16](#_Toc118799581)

[منابع فارسی 16](#_Toc118799582)

[منابع انگلیسی 16](#_Toc118799583)

[پیوست‌ها 18](#_Toc118799584)

[نمونه‌ای از ابزارهای گردآوری داده‌ها 19](#_Toc118799585)

[شواهد مستند گردآوری داده‌ها 20](#_Toc118799586)

[نتایج تحلیل نرم‌افزاری داده‌ها 21](#_Toc118799587)

فهرست جداول

[جدول 1-1 جدول راهنماي حروف چيني رساله x](#_Toc473357150)

[جدول 2-1 حداكثرصفحه هاي پايان نامه و رساله y](#_Toc473357151)

فهرست نمودارها

[نمودار2-1 نمونه نمودار x](#_Toc473451052)

فهرست تصویرها/ شکل ها

[شكل 2-1 يك اثرمعماري x](#_Toc473451262)

فهرست نقشه ها

[نقشه 2-1 نقشه ايران x](#_Toc473451417)

# فصل اول : کلیات پژوهش

## مقدمه

عنوان فصل اول رساله مقدمه است. در بعضي گروه‌ها و دانشكده‌ها به اين روش توصيه مي‌شود. اما در غير اين صورت از عنوان ديگري كه مناسب است استفاده شود. به‌طوركلي فصل اول شامل مقدمه، بيان مسأله، اهميت پژوهش و فرضيه‌ها است. نیم یا حداکثر یک صفحه شامل هدف فصل و یکی-دو نکته کلیدی در خصوص مسائل و مباحث علمی آن است.

پاراگرف آخر مقدمه شامل ساختار فصل است.

## بیان مسئله

بیان مسأله حوزه موضوعی که در سایت دانشکده معرفی شده را پوشش دهد.

مطالب حوزه‌های موضوعی این قسمت به صورت پیوسته و بدون ذکر عناوین موضوعی باشد.

## اهمیت و ضرورت پژوهش

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## اهداف پژوهش

1. متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

### 1-4-1 هدف اصلی

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

### 1-4-2 اهداف فرعی

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## فرضیه ها/ پرسش‌های پژوهش

1. متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

### 1-5-1 فرضیه/ پرسش اصلی

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

### 1-5-2 فرضیه ها/ پرسش های فرعی

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## ادبیات مفهومی و نظری سازه ها و متغیرهای کلیدی پژوهش

معرفی سازه‌ها و متغیرهای اصلی (موضوع و عنوان رساله، مبنای انتخاب سازه‌ها و متغیرهای اصلی قرار گیرد)

تعریف مفهومی و نظری سازه‌ها و متغیرهای اصلی (انواع تعریف‌هایی که در ادبیات موضوع وجود دارد، ارائه شود و از میان آنها مفهوم و تعریفی که مبنای کار در پایان‌نامه قرار می‌گیرد، به‌طور مستدل انتخاب و معرفی شود.)

تعریف عملیاتی سازه‌ها و متغیرهای اصلی (تعریف عملیاتی سازه‌ها و متغیرهای اصلی به‌طور مستند و مستدل صورت گیرد)

تبیین مولفه های مرتبط با هر یک از سازه‌ها و متغیرهای اصلی بر اساس ادبیات موضوع

### 1-6-1 تعریف نظری

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

### 1-6-2 تعریف عملیاتی

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## کلیات پژوهش

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## قلمرو پژوهش

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## محدودیت های پژوهش

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## سازماندهی پژوهش

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

# فصل دوم: پيشينه پژوهش

## مقدمه

مباني نظري پژوهش و تحقيقات صورت گرفته در حوزه مورد مطالعه و نتايج به‌دست آمده از اين مطالعات از قسمت‌هاي با اهميت يک پژوهش به شمار مي‌آيد در اين فصل به بيان و تشريح پژوهش‌هاي داخلي و خارجي مختلف صورت گرفته در اين حوزه پرداخته شده است که در ابتدا اهميت و ضرورت تفکر استراتژيک و تفاوت ان با برنامه‌ريزي استراتژيک و سپس به مطالعات داخلي و خارجي صورت گرفته پرداختيم.

نیم یا حداکثر یک صفحه شامل هدف فصل و یک الی دو نکته کلیدی در خصوص مباحث علمی آن بوده و پاراگراف آخر مقدمه شامل ساختار فصل است.

## ادبیات مفهومی و ظری سازه ها و متغیرهای کلیدی پژوهش

متغیرهای کلیدی از بعد نظری و مولفه های مرتبط با هر یک معرفی شود.

## مرور مبانی نظری پژوهش

نظریه ها/جریان های پژوهشی که به تبیین موضوع یا پدیده مورد پژوهش می پردازند، در این قسمت بحث شود.

شایسته است که مجموعه نظریه ها یا جریان های پژوهشی در قالب یک شکل کلی که تصویری از دانش ما نسبت به پدیده مورد نظر را به مخاطب می دهند ارائه شود و خلاصه پژوهش ها در قالب جداول ارائه گردد (مانند آنچه در مقالات مروری دیده می شود). این امر این امکان را به محقق می دهد که لنز خود نسبت به پدیده را در ادبیات (مجموعه دانش ما نسبت به پدیده) موضع سازی نماید و نشان دهد که این پژوهش در کجای ادبیات قرار دارد.

الگوی قیف در نوشتن مرور ادبیات رعایت شود به این مفهوم که نظریه ها و جریان های پژوهشی که مدنظر پژوهش حاضر نیست و مبنای نظری مستقیم این پژوهش نیستند (ولی بخشی از ادبیات هستند) به صورت کلی و در قالب جداول خلاصه نتایج ارائه گردد و هرچه پژوهش به نظریه ها و جریان پژوهشی مدنظر و موضع سازی شده پژوهش حاضر نزدیک تر می شود، محقق به جزئیات بیشتری از پژوهش های قبلی می پردازد تا اصالت و نوآوری پژوهش را نشان دهد و بحث نمایید که چگونه پژوهش حاضر ماورای ادبیات موجود می رود و فهم جدیدی در مورد پدیده مورد نظر ارائه می‌نماید.

با لحاظ نمودن الگوی قیف، اولین نظریه (تلاش پژوهشی جهت تئوری سازی پدیده مورد نظر) به طور کامل و دقیق معرفی می شود؛ شامل فروض، ماهیت موضوع و ارتباط متغیرها ارائه شود.

معرفی زمینه ای که نظریه در آن ساخته شده، توجه شود (ویژگی های حاکم بر آن نظریه که در آن جامعه حاکم است، پرداخته شود).

در ادامه این قسمت، تکامل نظریة پژوهش (اولین نظریه) بحث و بررسی شود. یعنی افراد دیگری که در خصوص این نظریه، دیدگاه های خودشان را ارائه داده‌اند، چه بود و این نظریه چگونه توسعه پیدا کرده است.

## مرور مدل ها، الگوها و چارچوب های پژوهشی

در این قسمت مدل های معرفی شده در خصوص موضوع پژوهش ارائه می‌شود. شایسته است به فروض، نحوة مدل سازی، مولفه ها و سازه ها و نحوة ارتباط آنها توجه ویژه شود.

## مرور پیشینه پژوهش

در مرور پیشینه نکات زیر مورد عنایت قرار گیرد:

زمان پژوهش، مکان پژوهش، نظریه مورد استفاده، مدل تجربی، روش تحقیق، تکنیک پردازش آمار و اطلاعات، نتایج کلیدی، ارزیابی دانشجو در خصوص هر یک از مباحث این بند و نتیجه گیری

## مرور زمینه پژوهش

در این قسمت ویژگی های کشور یا منطقه ای که کاربرد نظریه برای آن استفاده می شود، معرفی شود. از جمله ابعاد تاریخی موضوع، نقش دولت/بخش خصوصی، مباحث ساختاری، مباحث سیاسی/اجتماعی/فرهنگی/قانونی و ... آن که مرتبط با موضوع است.

## بحث و تحلی شکاف های نظری و تجربی و معرفی مدل ها، الگوها و چارچوب‌های پژوهشی

الگو/مدل مفهومی از جمع بندی تمامی بندهای 2 تا 6 استخراج می شود.

ابتدا شکاف های نظری و تجربی پژوهش لیست/خلاصه و بحث شوند.

بر اساس مبنای نظری، مدل/الگو/چارچوب نظری/مفهومی پژوهش ارائه شود. توجه شود که در این قسمت (به خصوص در پژوهش های کمی و کیفی دارای فرضیه) محقق می بایست بحث نمایند که چگونه و چرا متغیرها/سازه های پژوهش و روابط بین آنها در قالب مدل مذکور پیشنهاد شده است.

## نتیجه‌گیری

نکات کلیدی فصل در حد یک صفحه خلاصه شود.

# فصل سوم: روش پژوهش

## مقدمه

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## روش‌تحقیق (در صورتی که روش پژوهش آمیخته باشد هر یک از مراحل زیر در دو بخش کمی و کیفی و یا بر اساس روش منحصر به فرد آمیخته توصیف می‌شود)

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## رویکرد پژوهشی

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## جامعه آماری

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## حجم نمونه

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## روش نمونه‌گیری

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## روش گردآوری داده‌ها

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## ویژگی‌های فنی (روایی و پایایی) ابزار گردآوری داده‌ها

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها

# فصل چهارم: تجزيه و تحليل داده‌ها

## مقدمه

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## توصیف دموگرافیک نمونه های پژوهش

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## تحلیل داده های کیفی پژوهش

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## تحلیل داده های کمی پژوهش

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

### 4-4-1 شاخص های توصیفی متغیرهای پژوهش

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

### 4-4-2 تحلیل داده ها متناسب با سوال ها و فرضیه‌های پژوهش

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

### 4-4-3 تحلیل استنباطی داده های پژوهش

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

# فصل پنجم: نتیجه‌گیری و پیشنهادات

## مقدمه

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## تحلیل براساس مبانی نظری، سوال‌ها و فرضیه‌های پژوهش

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## بحث و جمع‌بندی

### 5-3-1 تبیین مدل نهایی پژوهش (در صورت ارائه مدل)

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

## پیشنهادات پژوهش براساس مبانی نظری، سوال‌ها و فرضیه‌های پژوهش

متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن متن، متن، متن، متن، متن، متن

# منابع

## منابع فارسی

چیت‌ساز، الف.؛ قربانی‌حصاری، م. و فیلی، ه. (1399). شناسایی عوامل مؤثر بر عدم موفقیت تأمین مالی جمعی مبتنی بر بلاکچین با استفاده از عرضه اولیه بهامُهر. *توسعه کارآفرینی،* (۱) ۱۳، ۲۰ ـ ۱، doi: 10.22059/jed.2020.297121.653257

حري، ع. و شاهبداغی، الف. (1388*). شیوه‌های استناد در نگارش‌های علمی*. تهران: موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران

سرمد، ز.؛ بازرگان، ع. و حجازی، الف. (1390). *روش های‌تحقیق در علوم رفتاری*. تهران: آگه

سروری، ر. (1398). واکاوی نقش گرایش کارآفرینانه در توسعه عملکرد کسب و کارهای کوچک و متوسط در بازارهای‌بین المللی: ارائه مدلی جامع، *ششمین همایش ملی پژوهش‌های مدیریت و علوم انسانی*، ایران، تهران.

مقدم، ن.؛ ضیاء، ب.؛ و سجادی، س.م. (1401). طراحی الگوی شکل‌گیری گرایش کارآفرینانه بین‌الملل مورد مطالعه: کسب وکارهای منتخب ایران. توسعه کارآفرینی، 56(2)، 363 -380.

مقيمي، م.؛ خنيفيـر، ح. و قـادري، الف. (۱۳۸۶). بررسـي مهارتهـاي كارآفرينانـه مديران و اثربخشي سازماني در كسب و كارهاي كوچك و متوسط . *دانش مديريت*. 20(79)،۹۳-۱۱۰.

منصوریان، ی. (1393). *مبانی نگارش علمی*. تهران: کتابدار

نوتاش، ه. (۱۳۸۹). *ارائه چارچوب یادگیری از شکست کارآفرینان کارکشته ایرانی*. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران، تهران.

## منابع انگلیسی

Abraham, S. (2005). Stretching strategic thinking. *Strategy & leadership, 33*(5), 5-12.

Alsaaty, F. M. (2011). Entrepreneurs: strategic thinkers in search of opportunities. *Journal of*

*Journal of Business & Economics Research (JBER), 5 (2), 65-71.*

Bowen, D. D., & Hisrich, R. D. (1986). The Female Entrepreneur : A Career Development Perspective Published by : Academy of Management Linked references are available on JSTOR for this article : The Female Entrepreneur : A Career Development Perspective. *Academy of Management Review*, *11*(2), 393–407.

Belezas, F., & Daniel, A. D. (2022). Innovation in the sharing economy: A systematic literature review and research framework. *Technovation*, (March), 102509. https://doi.org/10.1016/j.technovation.2022.102509

Elliott, C., Mantler, J., & Huggins, J. (2020). Exploring the gendered entrepreneurial identity gap: implications for entrepreneurship education. *International Journal of Gender and Entrepreneurship*, *13*(1), 50–74. <https://doi.org/10.1108/IJGE-04-2020-0048>

McAdam, M., & Cunningham, J. A. (2019). Entrepreneurial behaviour: Individual, contextual and microfoundational perspectives. In *Palgrave Macmillan*. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-04402-2>

McAdam, M., & Cunningham, J. A. (2019). Entrepreneurial behaviour: Individual, contextual and microfoundational perspectives. In *Palgrave Macmillan*. https://doi.org/10.1007/978-3-030-04402-2

# پیوست‌ها

# نمونه‌ای از ابزارهای گردآوری داده‌ها

# شواهد مستند گردآوری داده‌ها

# نتایج تحلیل نرم‌افزاری داده‌ها

**Abstract**

Start typing the abstract text (thesis text) here. The abstract should be kept on one page of type. Do not forget to type the keywords.

Keywords: Abstract, text, one page, type



**University of Tehran**

**Faculty of Entrepreneurship**

A Thesis Presented for the Degree of Degree of Doctoral

of Philosophy in Entrepreneurship

**Title of Thesis**

by

………

Supervisor

Jahangir Yadollahi Farsi (Ph,D)

Advisor

……… (Ph,D)

Month – Year of graduation

1. **1. بعد از اتمام پاراگراف و قبل از آغاز عنوان اصلي (تك شماره­اي) يك خط فاصله لازم است.** [↑](#footnote-ref-1)